

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.5. Управление организационным развитием предприятия**

Направление подготовки: 38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Стратегическое управление персоналом и HR-аналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Курс	1
Семестр	11
Лекции (час)	16
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	92
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	11

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.03  
Управление персоналом.

Автор Н.А. Белобородова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

## 1. Цели изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать знания, умения и навыки по выявлению и разрешению организационных проблем на предприятии, повышению организационного уровня.

Задачи - развить теоретические и практические знания о сущности, содержании организационных проблем на предприятии; дать информацию о необходимости разработки инновационной стратегии по включению организационной системы в структуру предприятия, систему управления персоналом; обучить современным методам рационализации всех элементов рабочего окружения работника, научиться находить резервы повышения организационного уровня по различным направлениям, разрабатывать эффективные формы организации труда.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях
ОПК-4	Способен проектировать организационные изменения, руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-1 Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях	З. Знать экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных задач У. Уметь применять экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных задач Н. Владеть навыком критической оценки существующих передовых практик и результатов научных исследований в области управления персоналом с применением экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теории и права
ОПК-4 Способен проектировать организационные изменения, руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации	З. Знать основные методы и технологии проектирования организационных изменений У. Уметь проектировать организационные изменения и руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации Н. Владеть навыком проектирования организационных

изменений и руководства проектной и процессной деятельностью организации
--

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Трансформация рынка труда в условиях цифровой экономики", "Управление кадровыми рисками", "Стратегическое управление человеческими ресурсами", "Технологии управления развитием персонала"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	16
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	92
Всего часов	108

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы организационного развития предприятия	11	2	0	12		Тест "Теоретические основы организационного развития предприятия"
2	Модели и методы организационного развития	11	2	0	12		
3	Теории организационного развития Л. Грейнера и И. Адизеса	11	2	0	12		Кейс. "Определение этапа жизненного цикла компании"
4	Изменение структуры организации как метод организационного развития	11	2	0	12		Тест "Анализ и диагностика организационных структур".

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	Изменение структуры организации как метод организационного развития Изменение структуры организации как метод организационного развития						Творческое задание "Определение проблем и недостатков в организации функционального взаимодействия". Кейс-study "Графическое моделирование оргструктур управления"
5	Группы методов организационного развития и повышения внутренней эффективности	11	2	0	12		Творческое задание "Теории Е и О"
6	Группа процессных методов организационного развития	11	2	0	12		Творческое задание по определению вида организационных изменений в компании. Творческое задание "Основные и вспомогательные процессы в реинжиниринге"
7	Группа методов трансформации Группа методов трансформации	11	2	0	10		Тест "Слияния и поглощения как метод организационного развития". Кейс-стади "Слияния и поглощения"
8	Соппротивление изменениям как фактор, препятствующий развитию технологии управления	11	2	0	10		Самостоятельная работа "Методы преодоления сопротивлений персонала организационным изменениям". Контрольная работа "Соппротивление изменениям"
	ИТОГО		16		92		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Теоретические основы организационного развития предприятия	Предмет, задачи и содержание курса. Этапы развития организационной науки в России.
2	Теории организационного развития Л. Грейнера и И. Адизеса	Основные положения теорий Грейнера и Адизеса, выводы и следствия
3	Проектирование организационных изменений	Основные методы и модели осуществления организационных изменений.
4	Понятие организационной структуры, ее элементы, проблемы и современные тенденции развития	Анализ и диагностика организационных структур. Разработка и реорганизация оргструктуры: этапы и методы. Эффективность организационных структурных изменений
5	Группы методов организационного развития и повышения внутренней эффективности	Группа методов организационного развития и повышения внутренней эффективности основная на обучении сотрудников. Теории Е и О.
6	Группа процессных методов организационного развития	Инжиниринг и реинжиниринг: основные понятия, условия и практика применения
7	Группа методов трансформации	Понятие и формы трансформации. Слияния и поглощения как метод организационного развития
8	Сопротивление изменениям	Сопротивление изменениям как сдерживающий фактор в развитии технологий управления

## 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Взаимосвязь организационного развития предприятия и его интеллектуального капитала. Теоретическое вступление: Теоретические основы организационного развития предприятия. Предмет, задачи и содержание курса. Практическая часть: Концепция организационного развития предприятия. История возникновения и развития – проводится в форме группового обсуждения основных положений теории, современных проблем. Выполняется творческое задание по раскрытию основных понятий. Тест по теме.
3	Теории организационного развития Л. Грейнера и И. Адизеса. Практическая

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	часть: проводится в форме группового обсуждения основных положений теории. Дискуссия на тему: "Применение теорий Л. Грейнера и И. Адизеса в российских компаниях"
2	Проектирование организационных изменений. Практическое занятие проводится в форме обсуждения организационных изменений., их необходимости в конкретных компаниях.
4	Организационные основы формирования оптимальных структур управления. Теоретическое вступление: Разделение и кооперация труда как основа формирования организационной структуры предприятия. Понятие организационной структуры, ее элементы, проблемы и современные тенденции развития, основные методы формирования организационных структур. Использование метода структуризации целей в орг-проектировании. Анализ и диагностика организационных структур. Разработка и реорганизация оргструктуры: этапы и методы. Эффективность организационных структурных изменений. Практическая часть: Организационные основы формирования оптимальных структур управления – проводится в виде практического занятия. Рассматриваются содержание, цель и задачи построения функционально-целевой модели управления персоналом. Отрабатывается метод структуризации целей. Выполняются кейс-study.
5	Группы методов организационного развития и повышения внутренней эффективности. Теоретическое вступление: основные положения теорий Е и О. Практическая часть: проводится в форме творческих заданий
6	Группа процессных методов организационного развития. Реинжиниринг бизнес-процессов. Принципы перепроектирования бизнес-процессов. Практическая часть проходит в формате дискуссии по обсуждению практики реинжиниринга бизнес-процессов в российских компаниях. Кейс-стади
7	Группа методов трансформации. Практическое занятие проводится в форме дискуссии по проблемам проведения сделок слияний и поглощений, а также обсуждению примеров успехов и неудач M&A сделок.
8	Сопротивление изменениям. Практическое занятие проводится в форме дискуссии по проблемам преодоления сопротивления изменениям в процессе оргразвития. Обсуждаются практические рекомендации по преодолению сопротивлений

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретические основы организационного развития предприятия	ОПК-1	З.Знать экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных задач	Тест "Теоретические основы организационного развития предприятия"	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (10)
2	3. Теории организационного развития Л. Грейнера и И. Адизеса	ОПК-1	З.Знать экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных задач У.Уметь применять экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных задач	Кейс. "Определение этапа жизненного цикла компании"	Правильность и полнота описания жизненного цикла компании оценивается в 10 баллов (5)
3	4. Изменение структуры организации как метод организационного развития Изменение структуры организации как метод организационного развития Изменение структуры организации как метод организационного развития	ОПК-4	У.Уметь проектировать организационные изменения и руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации Н.Владеть навыком проектирования организационных изменений и руководства проектной и процессной деятельностью организации	Кейс-study "Графическое моделирование оргструктур управления"	Выполнение задания в полном объеме со схематическим отображением – 10 баллов. Выполнение задания без схематического отображения с анализом правильности – 5 баллов (10)
4		ОПК-4	У.Уметь проектировать организационные	Творческое задание "Определение проблем и	Правильное понимание проблем, четкая



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			изменения и руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации	недостатков в организации функционального взаимодействия"	их формулировка, основательность проработки, аргументация – 10 баллов (10)
5		ОПК-4	З.Знать основные методы и технологии проектирования организационных изменений  Н.Владеть навыком проектирования организационных изменений и руководства проектной и процессной деятельностью организации	Тест "Анализ и диагностика организационных структур"	Правильность ответов на каждый тестовый вопрос оценивается в 5 баллов. Правильное выполнение практического задания оценивается в 5 баллов. (10)
6	5. Группы методов организационного развития и повышения внутренней эффективности	ОПК-4	З.Знать основные методы и технологии проектирования организационных изменений  У.Уметь проектировать организационные изменения и руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации	Творческое задание "Теории Е и О"	Правильность и полнота аргументации ответа оценивается в 5 баллов (5)
7	6. Группа процессных методов организационного развития	ОПК-4	У.Уметь проектировать организационные изменения и руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации  Н.Владеть навыком проектирования организационных изменений и руководства проектной и	Творческое задание "Основные и вспомогательные процессы в реинжиниринге"	Правильность и аргументированность ответов оценивается в 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			процессной деятельностью организации		
8		ОПК-4	У. Уметь проектировать организационные изменения и руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации Н. Владеть навыком проектирования организационных изменений и руководства проектной и процессной деятельностью организации	Творческое задание по определению вида организационных изменений в компании	Правильное понимание проблем, четкая их формулировка, основательность проработки, аргументация оценивается в 5 баллов (5)
9	7. Группа методов трансформации Группа методов трансформации	ОПК-1	З. Знать экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных задач	Кейс-стади "Слияния и поглощения"	Правильность и аргументированность суждений оценивается в 5 баллов (5)
10		ОПК-1	З. Знать экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных задач	Тест "Слияния и поглощения как метод организационного развития"	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (10)
11	8. Сопротивление изменениям как фактор, препятствующий развитию технологии управления	ОПК-1	З. Знать экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных	Контрольная работа "Сопротивление изменениям"	Правильность ответов на каждый тестовый вопрос оценивается в 1 балл. Правильное выполнение практического

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			задач Н. Владеть навыком критической оценки существующих передовых практик и результатов научных исследований в области управления персоналом с применением экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теории и права		задания оценивается в 2 балла. (10)
12		ОПК-1	З. Знать экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных задач Н. Владеть навыком критической оценки существующих передовых практик и результатов научных исследований в области управления персоналом с применением экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теории и права	Самостоятельная работа "Методы преодоления сопротивления персонала организационным изменениям"	Правильное и аргументированное определение методов преодоления сопротивления оценивается в 10 баллов. (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Оценивается правильность ответов на вопросы. В тесте 10 закрытых вопросов, каждый вопрос оценивается по 4 балла..

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях**

Знание: Знать экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных задач

1. Концепция организационного развития предприятия. Современные проблемы в организационном развитии предприятий
2. Методы формирования организационных структур. Содержание метода структуризации целей
3. Понятие организационной структуры, ее элементы, проблемы и современные тенденции развития. Основное содержание концепции организационного проектирования
4. Трансформация как метод организационного развития
5. Формирование рациональной организационной структуры службы управления персоналом. Модели оргструктур службы управления персоналом (традиционная, переходная, современная)

**Компетенция: ОПК-4 Способен проектировать организационные изменения, руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации**

Знание: Знать основные методы и технологии проектирования организационных изменений

6. Анализ функционального взаимодействия персонала
7. Методы анализа и диагностики организационных структур управления. Правила графического моделирования оргструктур
8. Методы и модели организационных изменений
9. Сделки слияний и поглощений, их значение в процессе организационного развития
10. Сопротивление изменения как неизбежное явление в процессе организационного развития

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Оценивается правильность выбора позиций для рационализации и аргументированность предложений.

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях**

Умение: Уметь применять экономическую, организационную, управленческую, социологическую, психологическую теорию и право для решения профессиональных задач

Задача № 1. Определите приоритетность бизнес-процессов

Задача № 2. Оценить происходящие в организации процессы оргизменений

**Компетенция: ОПК-4 Способен проектировать организационные изменения, руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации**

Умение: Уметь проектировать организационные изменения и руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации

Задача № 3. Определить модель проведения организационных изменений

Задача № 4. Провести анализ функционального взаимодействия

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Оценивается правильность выбора позиций для рационализации и аргументированность предложений.

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях**

**Навык:** Владеть навыком критической оценки существующих передовых практик и результатов научных исследований в области управления персоналом с применением экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теории и права

Задание № 1. Определить кадровую устойчивость организации для проведения организационных изменений

Задание № 2. Оценить качество структуры управления

**Компетенция: ОПК-4 Способен проектировать организационные изменения, руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации**

**Навык:** Владеть навыком проектирования организационных изменений и руководства проектной и процессной деятельностью организации

Задание № 3. Провести анализ организационной структуры

Задание № 4. Рассчитать плановую численность службы управления персоналом

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.04.03 Управление  
персоналом  
Профиль - Стратегическое управление  
персоналом и HR-аналитика  
Кафедра государственного управления и  
управления человеческими ресурсами  
Дисциплина - Управление  
организационным развитием  
предприятия

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Рассчитать плановую численность службы управления персоналом (30 баллов).
3. Определите приоритетность бизнес-процессов (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Н.А. Белобородова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Б.Ж. Тагаров

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Леженкина Т. И. Татьяна Ивановна Научная организация труда персонала. учебник. рек. Общественным советом содействия повышению качества высшего образования. 2-е изд., перераб. и доп./ Т. И. Леженкина.- М.: Синергия, 2013.-347 с.
2. Рофе А. И. Александр Иосифович Организация и нормирование труда. учеб. пособие для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. экономики и экон. теории, нац. экономики и экономики труда/ А. И. Рофе.- М.: КноРус, 2013.-222 с.
3. [Конев, А. Н. Управление организационными изменениями: поведенческий и информационный аспекты : монография / А. Н. Конев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-4487-0154-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72886.html> \(дата обращения: 31.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/72886>](#)
4. [Петров В.В. Управление изменениями в организации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.В. Петров, В.В. Даньшина, О.Г. Васильева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Палеотип, 2011. — 208 с. — 978-5-94727-700-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10254.html>](#)
5. [Рябчикова, Т. А. Основы организации труда : учебное пособие / Т. А. Рябчикова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 92 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72155.html> \(дата обращения: 14.06.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)[Яськов Е.Ф. Теория организации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / Е.Ф. Яськов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 271 с. — 978-5-238-01776-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8588.html>](#)

### **б) дополнительная литература:**

1. Беркович Т. А. Организационное развитие предприятия. рек. М-вом образования РФ. учеб. пособие/ Т. А. Беркович.- Иркутск: Изд-во ИГЭА, 2001.-215 с.
2. Анголенко Н. И. Системное руководство организацией. допущено УМО вузов по унив. политех. образованию. учебник/ Н. И. Анголенко.- М.: Экзамен, 2006.-414 с.
3. Туренко Б.Г. Системные управления персоналом организации.- Изд-во БГУ, 2016.- 373 с.
4. [Горфинкель В.Я. Коммуникации и корпоративное управление \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.Я. Горфинкель, В.С. Торопцов, В.А. Швандар. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 128 с. — 5-238-00923-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52617.html>](#)
5. [Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение \[Электронный ресурс\] : учебник / Е.В. Алябина \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 705 с. — 978-5-7782-2404-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47701.html>](#)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт для HR-менеджеров, адрес доступа: <http://www.hrm.ru>. доступ неограниченный
- Электронная версия журнала «Человек и труд», адрес доступа: <http://www.chelt.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Организации труда персонала.

На занятиях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе занятий студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой изучаемого курса. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель дает теоретическое вступление, организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения